МБОУ «Новопоселковая СОШ»

***План – конспект***

***открытого урока***

*по русскому языку*

*в 1 «В» классе*

«*Перенос слов»*

Подготовила учительница нач.классов

Абдулмуталибова Имамат Ю.

Касумкент 2016

1. Урок русского языка, 1 класс

Тема: Перенос слов

2. Тип урока: Открытие нового знания.

Целевые установки (планируемые результаты)

предметные: переносит слова с одной строки на другую по алгоритму личностные:

• проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

• понимает причины успеха в учебной деятельности

Универсальные учебные действия:

регулятивные

• определяет цель деятельности на уроке с помощью учителя;

• учится работать по предложенному учителем плану;

познавательные

• использует знако-символические средства при оформлении правил переноса;

• делает выводы о результате совместной работы класса и учителя;

• составляет алгоритм под руководством учителя;

коммуникативные

• слушает и понимает речь других;

• договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Ход урока:**

I. Организационный этап.

Приветствие гостей

– Я рада приветствовать сегодня на уроке не только вас ребята, но и гостей. Как гостеприимные хозяева вначале окажем нашим гостям внимание.

Дети читают стихи

Мы рады приветствовать вас в нашем классе!

Возможно есть классы и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе вам будет светло

Пусть будет уютно и очень легко.

II. Актуализация знаний

1.Работа в тетради.

1. Чистописание.

(слайд 2)

На доске: а, о, у, ы, и, ё, р, в, л, е, ю, э, я

-Прочитайте буквы, записанные на доске.

-На какие две группы можно разделить их?

-Запишите только гласные.

-Проверьте работу соседа по парте.

2. Работа со словами (слайд 3)

-Прочитайте ряд слов и запишите их в тетрадь:

Липа, дуб, облака.

-Прочитайте

• трёхсложные слова,

• двухсложные

• односложные слова.

-Какие знания понадобились? (Правило определения слогов.)

-Как проверить, правильно ли подсчитали слоги?

-Обозначим.

-Прочитайте ещё раз этот ряд слов и подумайте, какое задание можно выполнить со словами? (Найти лишнее слово)

- Давайте выполним задание: найдите лишнее слово.

(Учитель подводит детей к тому, что лишнее слово – облака.)

- Почему вы так думаете?

III. Постановка учебной задачи

1. - Давайте с лишним словом составим предложение, чтобы ему было не обидно.

Н - р. По синему небу плывут облака.

(Учитель пишет на доске. Помогает определить «ловушки»

Плывут по ……)

Слово не входит на строку.

- Какая проблема перед нами встала?

(Слово не помещается на строке)

- Как поступить, если при написании слово не помещается на строке?

(Слово надо перенести на другую строку)

- Как вы думаете, переносить слово с одной строки на другую нужно по правилам, или так, как захочет пишущий?

(Думаем, предполагаем, что слово надо переносить по правилам)

- Как вы думаете, какая тема урока?

2. (слайд 4)

-Прочитайте внимательно тему урока и скажите, какую цель поставим перед собой?

3. (слайд 5)

-В каком числе стоит слово ПРАВИЛА? (Во множественном)

О чём это нам может говорить? (Наверное их несколько, много)

IV. Открытие «новых» знаний.

- Сейчас вы поработаете в парах. Попробуйте сами сформулировать правило переноса слов. У каждой пары есть лист, на котором «зашифровано» правило. А план работы такой.

(слайд 6)

То-пор, ка-ран-даш, пи-ла, ко-ро-ва, сад.

(Учитель помогает парам строить диалог, подводя их к решающей гипотезе.)

-Давайте послушаем результаты вашей работы

-Прочитаем слова хором, обращаем внимание на перенос.

-На что вы обратили внимание и какой сделали вывод.

-Какие буквы выделены?

-Где стоит знак переноса?

-Значит, как переносится слово?

Формулирование первого правила (слайд 7 )

- Итак, первое правило переноса слова:

Здесь порядок очень строгий.

Делим все слова на слоги.

-Прочитайте последнее слово. Почему в нем не стоит знак переноса?

- Ребята, а как быть, если в слове один слог?

- Правило второе - слово, состоящее из одного слога не переносится.

Работа по учебнику.

-Правила переноса имеют свои секреты. Об одном из них вы узнаете прочитав рубрику «Обрати внимание!» на стр. 37

-На что обратили внимание при чтении?

- Какой сделаем вывод ?

Третье правило - Одну букву нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строку.

V. Реализация построенного проекта: Структурирование полученных знаний

-Сколько правил мы открыли? (Три )

-Проговорим их ещё раз.

-Составим алгоритм: как будем действовать, если надо перенести слово.

Фиксирует на экране:

(Слайд 8)

1.Читаем слово.

2.Делим на слоги

3. Вспоминаем, какое правило подходит.

4. Записываем

- Почему выделены слова «вспоминаем правило»? (Без правил можем перенести неправильно)

V. Первичное закрепление нового способа действия

1. -В начале урока возникла проблема. Необходимо было выполнить перенос слова облака.

-Как можно выполнить перенос этого слова?

-Сколько получилось вариантов?

-Как нам лучше перенести?

Дописывает предложение и переносит слово об-лака.

2. Разделите слова горизонтальными чёрточками для переноса.

лето заяц зима слива соловей воробей поэт ученик

3. Самооценка.

VII.Рефлексия

-Какое открытие мы сегодня сделали?( Правила переноса слов.)

-Для чего нам понадобились эти правила? (Нужно было перенести слово

Не смогли перенести слово. Слово не входило на строку.)

-Как нам удалось открыть правила. (Мы работали в группе, выполняли задание.)

- Оцените свою деятельность на уроке. (Слайд 9)

Сегодня на уроке

Я научился………………………………….

Было интересно………………………….

Было трудно…………………………………

Могу похвалить себя за то, что…………….

Могу похвалить одноклассников за то, что……..

Больше всего мне понравилось……………

Мне показалось важным………………

Для меня было открытием то, что………