

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселковая СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Асалиева М.А.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Новопоселковая СОШ»
_____ Ягибеков Б.А.
Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессии

**«Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин»**

10-11 классы

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель первой категории
Аюбова Насима Султановна

Стаж работы: 23 г.
Учитель математики и информатики

2018 – 2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место и задачи дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, в редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии;

- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей: структурированную кабельную систему, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, WWW, электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Домашнее задание:	15
1. Ответить на вопросы (устно):	
1.1. Назовите факторы, влияющие на качество жизни, связанные с использованием компьютеров и информационных систем.	
1.2. Как, по вашему мнению, специфика конкретной предметной области влияет на требования к информационной системе?	
1.3. Какие преимущества автоматизированные информационные системы обеспечивают пользователем? В чем их «слабые места»?	
2. Найти путь к файлу по заданию.	
3. Подготовить сообщение в виде отчета на тему: Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.	
4. Перечислить и описать формы электронной коммерции в Интернете.	
5. Ознакомится с библиотекам, энциклопедиями и словарями в Интернете, и подготовить сообщение на тему «Чем отличаются электронная библиотека от электронной энциклопедии?»	
Индивидуальное задание:	15
1. Подготовить доклад на тему:	
1.1. Эволюция развития информационных систем.	
1.2. Информационно-поисковые системы.	
1.3. Информационные архивные системы.	
1.4. Правовые информационные системы.	
1.5. Корпоративные информационные системы.	
1.6. Экономические информационные системы.	
1.7. Информационная система как средство создания единого информационного пространства.	
2. Подготовить доклады в виде презентации на тему «Офисные периферийные устройства».	
3. Подготовка доклада в виде электронного реферата на тему:	
1.1 Представление информации в компьютере (кодирование информации: текстовой, графической, звуковой).	
1.2 Технология обработки текстовой информации.	
1.3 Технология обработки графической информации.	
1.4 Технология обработки числовой информации.	
1.5 Технология хранения, поиска и сортировки информации.	

<p>1.6 Мультимедийные технологии.</p> <p>4. Создать изображение блок-схемы, используя вкладку со вставкой Блок-схем в MS Word. (Градобаева, Word).</p> <p>5. Создать таблицу учета товара и произвести вычисления по формуле в MS Excel. (Мачула, Excel на практике, оформление таблиц стр. 114).</p> <p>6. Самостоятельная разработка базы данных по вариантам (Семакин, 10-11 Информатика, стр. 33)</p> <p>7. Подготовка презентации «MS Office» в программе PowerPoint.</p> <p>8. Создание публикации в MS Publisher поздравительной открытки.</p> <p>9. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Индивидуальная исследовательская работа: Изучить структуру информационно-справочной системы TUTU.RU (www.tutu.ru). Пользуясь подсистемой построения железнодорожного маршрута рассматриваемой системы, составьте наиболее удобный маршрут путешествия из вашего населенного пункта в другой населенный пункт.</p>	3
<p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

3.1.1.Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2.Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. проекционный экран;
3. принтер черно-белый лазерный;
4. компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
5. наушники с микрофоном;
6. сканер;
7. колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

2.1.Программное обеспечение:

1. текстовый редактор MS Word 2007;
2. электронные таблицы MS Excel 2007;
3. мультимедийных презентаций MS Power Point;
4. система управления базами данных MS Access 2007.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основная литература:

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
3. М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007
4. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

3.4.2. Дополнительная

6. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
7. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
8. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
9. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
10. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
11. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
12. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
13. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
14. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
15. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
16. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

3.4.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
13. <http://www.km.ru> - Мультипортал
14. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
15. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
17. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
18. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4	Практические занятия Тестирование
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.		Практические занятия Тестирование Домашнее задание Индивидуальные задания
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.		Практические занятия Тестирование Домашнее задание Индивидуальные задания
Знания:		
Основные понятия: информация и информационные технологии.	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4	Практические занятия Домашнее задание Индивидуальная работа Исследовательская работа
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.		Тестирование Практические занятия Домашнее задание Индивидуальная работа Исследовательская работа
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.		Практические занятия Домашнее задание Индивидуальная работа
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие		Практические занятия Домашнее задание

информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.	
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.	Практические занятия Индивидуальная работа
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема.	Практические занятия Индивидуальная работа
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	Практические занятия Индивидуальная работа
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Практические занятия Тестирование Индивидуальная работа
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	Практические занятия Тестирование Домашнее задание Индивидуальная работа
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	Практические занятия Домашнее задание
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.	Практические занятия Домашнее задание
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	Практические занятия Тестирование Домашнее задание Индивидуальная работа Исследовательская работа
Информационная безопасность: основные виды	Практические занятия Домашнее задание

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	2	1
Раздел 1. Основы информатики и информационных технологий		17	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала: Понятия «информация», «информационные технологии». Классификация ИТ по сферам применения. Информатизация общества и его социально-экономическое развитие. Характерные особенности автоматизированных информационных технологий. Понятие информационной системы, данных, баз данных. Современные информационные технологии в офисе.	2	2
Тема 1.2. Технические компоненты ПК.	Содержание учебного материала: Назначение компьютера, аппаратно-программное обеспечение компьютера. Логическое и физическое устройство компьютера. Процессор, ОЗУ, ПЗУ, дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	6	2
	Практические занятия		
	№1. Установка процессора и системы охлаждения. Установка материнской платы. Установка модулей оперативной памяти. Установка жесткого диска и привода CD/DVD.	2	2
	Самостоятельные работы: Домашнее задание: 1. Ответить на вопросы (устно): 1.4. Назовите факторы, влияющие на качество жизни, связанные с использованием компьютеров и информационных систем. 1.5. Как, по вашему мнению, специфика конкретной предметной области влияет на требования к информационной системе? 1.6. Какие преимущества автоматизированные информационные системы обеспечивают пользователем? В чем их «слабые места»?	7 2	
	Индивидуальное задание: 2. Подготовить доклад на тему:	2	

	<p>2.1. Эволюция развития информационных систем. 2.2. Информационно-поисковые системы. 2.3. Информационные архивные системы. 2.4. Правовые информационные системы. 2.5. Корпоративные информационные системы. 2.6. Экономические информационные системы. 2.7. Информационная система как средство создания единого информационного пространства.</p> <p>3. Подготовить доклады в виде презентации на тему «Офисные периферийные устройства».</p> <p>Индивидуальная исследовательская работа: Изучить структуру информационно-справочной системы TUTU.RU (www.tutu.ru). Пользуясь подсистемой построения железнодорожного маршрута рассматриваемой системы, составьте наиболее удобный маршрут путешествия из вашего населенного пункта в другой населенный пункт.</p>	3	
Раздел 2. Программное обеспечение компьютера		58	
Тема 2.1. Операционная система. Работа с файловой системой.	Содержание учебного материала: Операционная система. Состав, назначение, загрузка, настройка компонентов ОС. Файлы и файловая система. Форматы файлов, программы управления файлами, создание файловой структуры, поиск файлов.	2	2
	Практические занятия №2. Знакомство с Рабочим столом и Главным меню. Работа с окнами программ и диалоговыми окнами. Работа с папками, файлами, ярлыками. Поиск файлов. №3. Работа с программами Блокнот, Калькулятор, WordPad, Paint. Внедрение и связывание объектов. Работа с архиватором WinRAR.	4	2
	Самостоятельные работы: Домашнее задание: 1. Найти путь к файлу по заданию. 2. Ответить на вопросы. Колмыков 123	3	
Тема 2.2. Обработка текстовой и числовой информации.	Содержание учебного материала: Текстовый процессор: создание документа, редактирование и форматирование документа. Списки. Шаблоны. Формулы. Работа с многостранич-	10	2

11 к1	<p>ным документом. Работа с графикой в документах.</p> <p>Электронные таблицы: ввод и редактирование постоянных данных и формул, форматирование данных и ячеек. Представление данных в графическом виде. Работа со списками. Обмен данными между Excel и Word. Особенности печати в Excel.</p> <p>Система управления базами данных: термины баз данных. Основные приемы работы с однотабличной базой данных. Разработка элементов базы данных. Создание многотабличной базы данных.</p> <p>Подготовка презентаций с помощью MS PowerPoint: работа с основными объектами презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов.</p> <p>Подготовка публикаций и Web-сайтов с помощью MS Publisher: создание публикации. Печать публикации. Добавление текста, рисунка, колонок.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№4. Создание документов в MS Word. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.</p> <p>№5. Создание и форматирование таблиц. Создание списков в текстовых документах.</p> <p>№6. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.</p> <p>№7. Работа с многостраничным документом. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документа.</p> <p>№8. Знакомство с MS Excel: элементы интерфейса, настройки редактора, использование шаблонов, управление листами, режим просмотра книги. Построение таблицы: ввод и редактирование данных, использование прогрессив, заполнение ячеек копированием данных, пользовательский список.</p> <p>№9. Ввод даты или времени в ячейку, выделение ячеек, одновременный ввод данных в несколько ячеек, автоподсчет выделенных ячеек, специальная вставка. Выделение строк, столбцов и всего листа, изменение высоты строк и ширины столбцов, скрытие и отображение строк и столбцов, добавление и удаление строк и столбцов.</p> <p>№10. Ввод, редактирование данных и формул. Формат ячеек. Форматирование данных и ячеек. Построение, редактирование и форматирование</p>	22	2

11к.1	<p>диаграмм.</p> <p>№11. Сортировка и фильтрация данных. Обмен данными между Excel и Word.</p> <p>№12. Просмотр, создание и редактирование однотобличной базы данных. Создание запросов, форм и отчетов. Создание многотобличной базы данных, подчиненных форм, элементов управления.</p> <p>№13. Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с мультимедийными объектами.</p> <p>№14. Подготовка и создание публикаций в MS Publisher. Создание Web-сайта в MS Publisher.</p>		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>1. Подготовка доклада в виде электронного реферата на тему: (Колмыков)</p> <p>1.1 Представление информации в компьютере (кодирование информации: текстовой, графической, звуковой).</p> <p>1.2 Технология обработки текстовой информации.</p> <p>1.3 Технология обработки числовой информации.</p> <p>1.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации.</p> <p>1.5 Мультимедийные технологии.</p> <p>2. Подготовить сообщение в виде отчета на тему: Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика. (Угринович10 стр.28-30)</p> <p>Индивидуальное задание:</p> <p>1. Создать изображение блок-схемы, используя вкладку со вставкой Блок-схем в MS Word. (Градобаева, Word).</p> <p>2. Создать таблицу учета товара и произвести вычисления по формуле в MS Excel. (Мачула, Excel на практике, оформление таблиц стр. 114).</p> <p>3. Самостоятельная разработка базы данных по вариантам (Семакин, 10-11 Информатика, стр. 33)</p> <p>4. Подготовка презентации «MS Office» в программе PowerPoint.</p> <p>5. Создание публикации в MS Publisher поздравительной открытки.</p>	<p>17 7</p> <p>10</p>	
Раздел 3. Телекоммуникации и сеть ИНТЕРНЕТ		20	
Тема 3.1. Компьютерные сети	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Информационно-вычислительные сети. Основные понятия вычислитель-</p>	4	2

	ных сетей. Сетевые кабели. Устройство сетевых коммуникаций. Архитектура JIBC. Сетевые операционные системы.		
	Практические занятия		
	№15. Организация работы в локальной сети учреждения.	2	2
Тема 3.2. Глобальная сеть ИНТЕРНЕТ	Содержание учебного материала: Принципы построения и организационная структура Интернета. Технологии доступа в Интернет. Протоколы действующие в Интернете. Пакетная передача данных. Адресация узлов. Поиск информации в Интернет. Структура и адресация Интернет: поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	2	2
	Практические занятия		
	№16. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer. Навигация в сети Интернет по гиперссылкам на Web-страницах. Работа с папкой Избранное. Сохранение рисунка с Web-страницы в файл.	2	2
Тема 3.3. Службы Интернета.	Содержание учебного материала: Электронная почта, электронные конференции и служба FTP. Регистрация почтового ящика. Стандартные папки почтового ящика. Структура электронного письма. WWW- Всемирная паутина Интернет. Понятие гипертекста, Web-страницы. Язык HTML. HTML-редакторы. Протоколы WWW. Средства для просмотра Web-страниц. Технология клиент-сервер.	2	2
	Практические занятия		
	№17. Основные приемы работы с электронной почтой.	2	2
	Самостоятельные работы: Домашняя работа: 1. Перечислить и описать формы электронной коммерции в Интернете. Угринович. 10 кл. стр. 197 2. Ознакомьтесь с библиотекам, энциклопедиями и словарями в Интернете. Подготовить сообщение на тему «Чем отличаются электронная библиотека от электронной энциклопедии?» Угринович. 10 кл. стр. 199 Индивидуальное задание: Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Угринович 10 кл Стр.158	6	
	Дифференцированный зачет	2	2-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).