**Публичный отчет**

**директора**

**МКОУ «Новопоселковая средняя общеобразовательная школа»**

**за 2017/2018 учебный год**

**Цели, задачи и приоритетные направления работы**

**МКОУ «Новопоселковая СОШ» в 2017-2018 учебном году**

Работа школы в 2017/2018 учебном году строилась в рамках образовательной программы**,** цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

**Задачи, поставленные перед коллективом МКОУ «Новопоселковая СОШ» в 2017-2019 учебном году:**

* *Продолжение работы по реализации программы развития «Адаптивная школа духовно-нравственного воспитания».*
* *Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к инновационному поиску, стремление к самосовершенствованию. Создание условий для социальной поддержки педагогов, стимулирование их труда.*
* *Работа над реализацией требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО и ООО.*
* *Совершенствование информационной системы образования.*
* *Обеспечение возможности общественного участия в управлении образованием.*

**Проблема школы**:

Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности

**Приоритетные направления**

1. Работа над содержанием образования в связи с реализацией программы развития и введением стандартов на ступени начального и общего образования.

2. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

**Характеристика состава обучающихся МКОУ «Новопоселковая СОШ»**

Количество классов – комплектов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Классы | Класс- комплект | Кол-во учащихся | Класс- комплект | Кол-во учащихся | Класс- комплект | Кол-во учащихся |
| 1 | 4 | 17 | 1 | 17 | 2 | 24 |
| 2 | 3 | 15 | 1 | 18 | 1 | 17 |
| 3 | 3 | 17 | 1 | 15 | 1 | 18 |
| 4 | 3 | 15 | 1 | 17 | 1 | 15 |
| 1-4 | 4 | 64 | 4 | 67 | 5 | 74 |
| 5 | 2 | 25 |  1 | 16 | 1 | 20 |
| 6 | 1 | 21 | 2 | 25 | 1 | 18 |
| 7 | 1 | 21 | 1 | 20 | 2 | 22 |
| 8 | 1 | 16 | 1 | 21 | 1 | 19 |
| 9 | 2 | 25 | 1 | 15 | 1 | 21 |
| 5-9 | 7 | 108 |  6 | 94 | 6 | 100 |
| 10 | 1 | 13 | 1 | 9 | 1 | 7 |
| 11 | 1 | 7 | 1 | 9 | 1 | 4 |
| 10-11 | 2 | 20 | 2 | 18 | 2 | 11 |
| 1-11 | 11 | 192 | 11 | 179 | 13 | 185 |

Из приведенной выше таблицы видно, что средний показатель наполняемости классов повышается каждый год. Средняя наполняемость классов – 18 чел., что не превышает требования СанПин. Такое количество обучающихся свидетельствует о том, что школа имеет высокий ресурс доверия у жителей села, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, включающий курсы 102 часов предшкольной подготовки, внеурочной деятельности; ведет политику информационной открытости; в полном объеме выполняются государственные образовательные стандарты.

В школе созданы условия, обеспечивающие выбор форм получения образования учащимися: традиционная (очная) и обучение на дому по индивидуальным учебным планам (при наличии медицинских показаний), также обучение на дому с применением дистанционных технологий. Адаптивная система обучения способствует обеспечению благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Нютюгская средняя общеобразовательная школа » в 2018/2019 учебном году обучалось 185 ученика в 11 классах. 1-4 и 5-8 классы обучались по требованиям ФГОС НОО.

В школе ведется работа по сохранению контингента.

Социально-психологическая служба своевременно оказывает консультативную помощь семьям учащихся. Работа в данном направлении позволяет предоставить обучающимся максимальное количество возможностей для реализации их личного потенциала, что также способствует сохранению контингента школы.

В 2017/2018 учебном году школу окончили или были переведены в следующий класс 179 учеников.

**Ведение школьной документации**

В 2018/2019 учебном году контроль за ведением школьной документации осуществлялся по следующим направлениям:

* Ведение школьного журнала;
* Составление рабочих программ по предметам;
* Работа с дневниками учащихся;
* Ведение тетрадей для лабораторных, практических работ по химии, физике, для развития речи, тетради для словарей;
* Работа с личными делами учащихся

Классные журналы оформлены в соответствии с требованиями. Названия предметов записаны в соответствии с учебным планом, запись изученных на уроке тем ведется по календарно-тематическому планированию.

 В школе педагоги учатся вести электронный журнал, позволяющий родителям (законным представителям) учащихся знакомиться с оценками и домашними заданиями ребенка. Также с помощью системы "Электронный журнал" будет осуществляться общение родителей с классным руководителем или учителем-предметником. Журнал замещений велся своевременно.

 Рабочие программы по предметам составлены на основе «Положения о рабочей программе педагога» в соответствии с «Методическими рекомендациями по составлению программ по предмету в составе основной образовательной программы и рабочих программ общеобразовательных организаций».

 Проверка дневников учащихся показала, что у большинства дневники ведутся аккуратно, своевременно выставляются оценки учителями-предметниками.

 Тетради для лабораторных и практических работ по физике и химии ведутся в соответствии с орфографическими требованиями. Работы соответствуют записям в журнале и календарно-тематическому планированию.

 Личные дела учащихся содержат заявления родителей о приеме детей в школу, заверенные директором копии свидетельства о рождении, справки с места жительства, общие сведения об успеваемости учащегося, справка с медицинского учреждения о состоянии здоровья ученика. Оформляются своевременно и правильно.

**Учебно-воспитательная работа**

Учебно-воспитательная работа школы ведется в соответствии с требованиями, заложенными в образовательной программе. Реализуется в соответствии с образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа рассчитана на 4 года. I ступень обучения обеспечивает развитие обучающихся, вооружает основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ на II ступени, т.е. в основной школе. Для реализации образовательной программы используется УМК «РИТМ». В 2018-2019 учебном году школа реализовывала ФГОС НОО (1-8 классы). Образовательной программой предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса, широкий спектр внеурочной деятельности. На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов были проанализированы итоги работы по программе "РИТМ". Учителя Адилова З.М. и Мурсалиев Р.С., отработавшие по данному УМК ступень начальной школы, на заседании обозначили проблему излишней сложности программы, предполагающей работу с большим количеством тетрадей и пособий на печатной основе, и нерациональность изложения учебного материала. С 2016г. перешли на УМК «Школа России»

В этом учебном году 4-е классы приняли участие в Национальном исследовании качества образования по математике, русскому языку, окружающему миру на ступени начальной школы. Также 4 класс прошел Всероссийскую проверку. Учащиеся прошли тестирование по материалам, подготовленным АСОУ. Используемые в тестировании задания были направлены на выявление у участников исследования широкого спектра предметных и метапредметных умений, а также сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность успешного продолжения обучения, а именно: сформированности понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знания основных правил, формул, законов и умение их применять; владения навыками смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, различные виды диаграмм, чертежи и т.п.); умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; владения навыками решения широкого спектра учебных задач, в т.ч. с использованием ИКТ; способности использовать приемы анализа/синтеза, проводить классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные и другие связи, выстраивать логическую цепь рассуждений и распознавать логически некорректные рассуждения и др.

Содержание диагностических работ по программам начального образования соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Результаты исследования показали, что, в основном, все участники тестирования справились с предложенными заданиями, что свидетельствует об освоении ими требований ФГОС НОО.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 Реализуется на основе преемственности с образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

 В школе имеется инновационное оборудование: 18 компьютеров, принтеры, компьютерный кабинет, планшеты.

Результаты диагностических работ свидетельствуют о том, что практически все учащиеся овладели необходимым уровнем знаний по предметам.

8 класс обучался по программам ФГОС НОО. Для реализации образовательной программы в данном классе использовали учебники «Русское слово».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 Образовательная программа строится с учетом заказа на образовательные услуги. Реализуется в течение 2-х лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Предусматривает преподавание элективных курсов. Основной задачей обучающихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне специального образования.

Таким образом, **качество знаний по школе** за последние три года можно представить в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний (%) | По школе |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2015/2016 | 54,5 | 41,5 | 40,2 | 45,4 |
| 2016/2017 | 55,3 | 42,7 | 41,5 | 46,5 |
| 2017/2018 | 55,6 | 43,4 | 43,3 | 47,4 |

Качество знаний в среднем звене стабильно, на старшей ступени обучения наблюдается небольшой рост данного показателя. В целом, качество знаний по школе увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**в 2017/2018 учебном году**

 Одним из приоритетных направлений в работе школы в 20172018 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации. В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

* Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2018 г.;
* Проведение дополнительных занятий, консультаций для различных групп учащихся;
* Контроль по теме «Состояние преподавания учебных предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ»;
* Психологическое сопровождение учащихся и родителей в течение учебного года;
* Проведение диагностических и тренировочных работ в системе по графику Министерства образования Республики Дагестан;
* Работа с открытым банком заданий ЕГЭ в сети интернет;
* Участие в тренировочном тестировании в течении года по русскому языку, математике, обществознанию;
* Обновление информационного материала на стенде в школе и на сайте;
* Проведение зимней экзаменационной сессии, анализ итогов на заседаниях ШМО, совещании при директоре.
* Проведение школьных пробных ОГЭ и ЕГЭ в первом и втором п/г

При подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовались документами муниципального, регионального, федерального уровней. Своевременно проводилось ознакомление родителей, учащихся и педагогов с документацией.

Учащимся и их родителям были выданы памятки с адресами сайтов сети интернет, на которых можно ознакомиться с документами, контрольно-измерительными материалами прошлых лет, пройти он-лайн тестирование, поработать с открытым банком заданий ЕГЭ.

В течение всего учебного года психологом школы Шабановым Р. проводились индивидуальные консультации, групповые тренинги с учащимися выпускных классов. Проведено совещание при директоре, на котором психолог обобщил результаты своих исследований и дал рекомендации педагогам по подготовке учащихся к аттестации. Также он выступал на родительских собраниях с советами, как правильно психологически настроить ребенка к экзаменам.

В течение года проводились консультации, групповые занятия для выпускников, элективные курсы. Анализировались результаты тренировочных и диагностических работ, из открытого банка заданий ЕГЭ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

На конец 2017/2018 учебного года в 9-м классе обучалось 15 учащихся. Все допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об образовании. В этом учебном году в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников основной школы на обязательный уровень были вынесены предметы русский язык и математика. Остальные предметы сдавались по выбору в форме ГИА.

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы**

 На конец 2017/2018 учебного года в 11 классе обучалось 9 учащихся, все допущены к итоговой аттестации. Сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и экзамены по выбору.

Участие в ЕГЭвыпускников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество участников ЕГЭ 2016 г. | Количество участников ЕГЭ 2017 г. | Количество участников ЕГЭ 2018г. |
| 1 | Русский язык | 12 | 7 | 9 |
| 2 | Математика  | 12 | 7 | 9 |
| 3 | Физика | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Химия | 3 | 5 | 3 |
| 5 | Литература | 1 |  |  |
| 6 | Информатика и ИКТ |  |  |  |
| 7 | Биология | 4 | 5 | 3 |
| 8 | История  | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Иностранный язык |  |  |  |
| 10 | Обществознание | 3 | 2 | 5 |

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало. Апелляции о несогласии с выставленными оценками дала уч-ся Алиева Д.Ж. по истории в конфликтную комиссию

**Выводы:**

* Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ.
* Педагогический коллектив вел планомерную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Своевременно происходило информирование учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, обеспечивающими проведение ГИА в 2018 г.
* Психологом школы был четко спланирован и грамотно проведен работа по психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

**Рекомендации:**

* Вести тиражирование лучших практик учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
* Руководителям школьных методических объединений на заседаниях в августе тщательно проанализировать результаты ГИА, спланировать работу на 2018/2019 учебный год с учетом имеющихся проблем;
* При планировании работы школы предусмотреть ежемесячные формы контроля уровня знаний и готовности к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов.
* Пересмотреть перечень элективных курсов, предусмотреть часы на электив по предметам, которым учащиеся 10 класса заявили о намерении сдавать данный предмет в 2018/2019 учебном году на итоговой аттестации, потому что данный предмет является профильным предметом для поступления в ВУЗы.
* Классным руководителям и учителям-предметникам вести тесную работу с родителями учащихся, своевременно выявлять проблемы и искать пути их решения.

**Анализ методической работы**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование,

– предметные недели;

– административные  совещания.

* **Работа методических объединений школы**

 В школе функционирует 5 методических объединений: гуманитарного цикла (Абдуселимов Ш.А.), ест-мат-го цикла (БайрамбековаС.Р.), прикладных наук (Тагиев А.М.), начальных классов (Мурсалиев Р.С.), классных руководителей (Гаджиев А.М..)

 План работы подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Твой ученик-зеркало, в котором отражена твоя работа**».**

В течение года методическими объединениями были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы на новый учебный год;

* организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
* проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
* корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения образовательных программ;
* подготовка и проведение предметных олимпиад;
* аттестация педагогов;
* работа с одаренными детьми;
* участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
* тематические педсоветы;
* подготовка и проведение ГИА;

 Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности — неотъемлемая часть методической работы.

**Вывод:** вся деятельность школьных методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

* **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Характеристика педагогического коллектива | Количество  |
| 1.  | Общее количество учителей | 32 |
|  | Из них |  |
| 1.1.  | Высшей категории | 2 |
| 1.2.  | Первой категории | 7 |
| 1.3.  | Второй категории | - |
| 1.4.  | Без категории | 23 |
| 2.  | Молодые специалисты | 5 |
| 3.  | Кандидаты наук | - |
| 4.  | Обучающиеся в педагогических ВУЗах |  |
| 5.  | Обучающиеся в аспирантуре | - |
| 6.  | лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 24 |
| 7.  | лица, имеющие среднее профессиональное образование,  | 7 |
| 8. | Педагогические работники (воспитатель ГПД, психолог, педагог дополнительного образования, педагог - организатор) | 1 |

ВЫВОД: Из приведенных выше данных видно, что в школе работает высококвалифицированный состав педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

* **Учеба на курсах повышения квалификации** НСОШ проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей в рамках обучения по ФГОС.
* **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

 Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

 Педагоги школы давали открытые уроки по математике, русскому языку в рамках работы методических объединений, делились с коллегами опытом работы.

 Учащиеся школы участвовали в конкурсе «Брейн-ринг» на муниципальном этапе. Команда КВН показала себя творчески подготовленной в районе.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2018-2019 учебном году;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;

- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

* **Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В учебном году проведены следующие педагогические советы:

Организация и ведение гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Активизация познавательной деятельности в процессе обучения.

«ФГОС НОО: вопросы и ответы на пути реализации».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие научном обществе и в научно-практической конференции. Педагоги и учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах.

 **Участие в олимпиадах:**

В 2017/2018 учебном году школа имеет победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

Алиева Диана Ж. -1место по истории и Исрафилова Э.А. – 1место по истории на районной олимпиаде. Они участвовали на республиканской олимпиаде(учитель Рамазанов А.Ш.)

Алиев Диана Ж. – 2 место по родному языку.

Призовые места заняли и по технологии.

Участие учащихся на онлайн олимпиадах по истории, обществознанию, биологии и по другим предметам

**Общие выводы:**

* Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
* 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
* 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Следует отметить и тот факт, что многие педагоги стали посещать курсы на внебюджетной основе.

 Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации программы развития «Адаптивная школа духовно-нравственного воспитания».

2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Учителям систематично работать в направлении повышения уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Наладить активную и последовательную поддержку в формировании единого образовательного пространства. Обеспечить участие в различных дистанционных мероприятиях.

5. Продолжить работу над методической темой школы.

6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

7. Работать над качеством образования, достигать максимально высоких показателей в овладении знаниями, умениями. Подготовить учащихся к олимпиаде.

8. Активно вести воспитательную работу подрастающего поколения с учетом общечеловеческих ценностей. Проводить мероприятия в масштабе школы («Мы против терроризма, экстремизма»).