

***Аналитическая справка ВПР по истории 5класс.***

***МКОУ Новопоселковая СОШ***

***Цель контроля:*** «Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников».

***Дата проверки***: 17.04. - 15.05.2018 г.

**Проверяющий**: заместитель директора по УВР Асалиева М.А., руководители МО Сайдалиева Р.А., Ягибекова М.М., Батманова Т.М.



***Методы контроля***: присутствие на ВПР, изучение документации, собеседование. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Министерства образования и науки РД от 12 апоеля 2019 года № 250 «О проведении мониторинга качества образования в ОО РД в 2018 году» и Приказом Управления Образования МР Сулейман- Стальский района от 16 февраля 2018 года №23/3 «О проведении мониторинга качества образования в ОО Сулейман- Стальский района в 2018 году» были проведены ВПР в 5 классе МКОУ «Новопоселковая СОШ» по следующему предмету:

**16.04.2019 г. – история;.**

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Регламентом проведения ВПР в МКОУ «Новопоселковая СОШ»

(Приказ №13 от 14.02.2018 г.) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Назначение ВПР – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



***Анализ ВПР по истории Древнего мира.***

ВПР по истории направлена на выявление и оценку уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса, а также на диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

***Диагностическая работа нацелена на выявление уровня***

• овладения школьниками базовыми историческими знаниями;

• умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений;

• умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

• умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого.

Диагностическая работа проверяет также знание обучающимися истории, культуры родного края.

***Структура варианта проверочной работы***

Работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенный – 2; высокий – 1.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6–8 предполагают развѐрнутый ответ

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Максимальный первичный балл – 15. Максимальный набранный на ВПР балл – 14, минимальный – 7.



Проверяемые элементы содержания

**1. Древний Восток**

1.8. Древняя Индия

1.1 Древний Египет 1.5. Ассирийское государство

1.2. Шумерские города-государства 1.6. Персидская держава

1.3. Вавилонское царство 1.7. Древняя Палестина

**2 Античный мир**

2.1. Древняя Греция

2.2. Древний Рим

3. Знание истории родного края

***Общий анализ качества знаний по предмету по итогам ВПР представлен в таблице:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Колич-во*  *уч-ся* | *Выполнили* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *Качество* | *Успеваемость* |
| *5 «а»* | *21* | *21* | *6* | *7* | *8* | *0* | *100%* | *61 %* |
| *5 «б»* | *18* | *18* | *11* | *5* | *2* | *0* | *100%* | *88 %* |
| *5 «в»* | *16* | *16* | *4* | *5* | *6* | *0* | *100%* | *56 %* |
| *Итого* | *55* | *55* |  |  |  |  |  |  |

Результаты выполнения ВПР по истории показали достаточный уровень владения обучающимися базовыми умениями: все учащиеся выполнили задание на соответствие иллюстрации определенной теме, а также – работу с историческим документом. Неплохо владеют историческими терминами.



Затруднения у учащихся вызвало описание исторического события: справились с заданием 3 человека, частично – 2.

Все справились с заданием по карте.

Не все учащиеся смогли объяснить влияние природно-климатических условий на занятия населения, а также вспомнить памятное место своего региона и объяснить, какое значение он имел для населенного пункта или страны в целом.

1 задание (работа с иллюстрациями) верно выполнили 48 человек, что составило 100%;

2 задание (работа с историческим документом) верно выполнили 8 человек, что составило 100%;

3 задание (работа с историческими терминами) выполнили 48 человек, что составило 87,5%;

4 задание (описание исторического события) выполнили 48 человек, что составило 62,5%;

5 задание (работа с исторической картой) выполнили 39 человек, что составило 100%;

6 задание (на знание природно-климатических условий и занятия населения) выполнили 39 человек, что составило 62,5%;

7 задание на знание исторических памятников своего региона выполнили 53 человек, что составило 75%;

8 задание на знание того, какое значение имело событие, связанное с указанным памятником, выполнили 42 человек, что составило 62,5%.

***Выводы:***

1. Успеваемость в ОУ выше чем в прошлом 2018году,

А в 2019 году показатель повысился на 11,3%; 17,3% и 15,2% соответственно.

2. Среднее значение в классе отметки по предмету – 3,8.

3. На ВПР по истории подтвердили свои отметки за III четверть 75% обучающихся (21 человек). Семь учеников выполнили работу на балл ниже

четвертной отметки: семеро уч-ся, имея за период «5», получил «4», но с разрывом всего в «1» балл, и один уч-ся, имея за период оценку «4»,

получил «3», также с разрывом в «1» балл. **Учителю истории:**

1 включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали

трудности;

2. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение

3. следует обратить внимание на ошибки допущенные учащимися в контрольной работе:

работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с

событиями, ошибки на знание исторических фактов.

4.классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

5. учителю истории составить план по ликвидации пробелов в знаниях.