ПЛАН РАБОТЫ

методического

объединения

учителей

иностранных языков

на 2017-2018 учебный год

Председатель ШМО иностранных

языков: Ганиева И.Т..

Новопоселковая СОШ

Замечательные, блестящие уроки есть

там,

где имеется ещё что-то замечательное,

кроме уроков,

где имеются и успешно применяются самые

разнообразные формы

развития учащихся вне урока.

( В.А. Сухомлинский )

НАШИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКСИОМЫ

ПРОСТЫ:

- Если мы хотим, чтобы ребенок любил наш предмет,

мы сами должны любить свой предмет и, безусловно,

тех, кому преподаём. Мы должны суметь показать

ученикам, какие возможности перед каждым из них

раскрывает знание нашего предмета.

- Если мы хотим, чтобы ребенок любил учиться,

мы должны найти с ним общий язык и, работая с ним

в содружестве, привить любовь к учению.

- Если мы хотим, чтобы ребенок проявлял

инициативу, мы должны быть инициативными сами

и личным примером увлечь ученика и поддержать

его.

**Тема МО учителей иностранных языков:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках реализации ФГОС общего образования».

**Цель методической работы:** Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи методической работы:**

Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.

Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.

Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.

Направления методической работы:

Заседания МО.

Аттестация учителей.

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Проведение мониторинговых мероприятий

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Организация работы с одаренными детьми.

Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Методические недели.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МКОУ Новопоселковая СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ягибеков Б.А./

"30" августа 2017 года

**План работы методического объединения учителей английского языка МКОУ Новопоселковая СОШ «Новое Поколение»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:**

совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи:**

− совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования;

− изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;

− изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

− выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

− организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;

− создания условий для получения образования повышенного уровня;

− совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому

языку.

**Направления работы МО:**

− Повышение квалификации педагогов

− Аттестация педагогов

− Изучение и внедрение новых педагогических технологий

− Работа с одаренными детьми

− Распространение педагогического опыта

− Мониторинг качества знаний учащихся

**Ожидаемые результаты:**

− Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

− Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.

− Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

− Работа с молодыми специалистами.

− Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ****ПРОВЕДЕНИЯ** |
| **ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО** |  |
| Заседание №1а) Анализ работы МО за 2016-2017 учебный годб) Планирование работы МО на 2017-2018 учебный годв) Планирование работы с молодыми специалистамиЗаседание №2а) Организация школьного этапа Всероссийской олим-пиады школьниковб) Планирование работы по повышению качества успе-ваемостиЗаседание №3а) Анализ работы над темами самообразования учите-лей МОб) Анализ контроля успеваемости учащихсяЗаседание №4а) Анализ результатов участия в олимпиадах и конкур-сахб) Анализ успеваемости учащихся в I полугодииЗаседание №5а) Планирование работы по подготовке учащихся к про-хождению ГИАЗаседание №6а) Анализ работы с одаренными детьмиб) Мониторинг уровня успеваемости и качества знанийучащихся по английскому языку за учебный год.в) Анализ работы МО за год | АвгустСентябрьНоябрьДекабрьМартМай |
| **АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ** |  |
| I четверть− Входная диагностика− Контроль навыков чтения− Тематический контрольII четверть− Контроль навыков аудирования− Тематический контроль− Рубежный контрольIII четверть− Контроль навыков говорения− Тематический контрольIV четверть− Контроль навыков письма− Тематический контроль− Итоговый контроль | Сентябрь–ОктябрьНоябрь-ДекабрьЯнварь-Февраль-МартАпрель-Май |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ****РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** |  |
| − Организация дополнительных занятий во время учебногопроцесса и во время каникул с отстающими обучающимися− Организация внеклассной работы учащихся:o просмотр видео на иностранном языкеo подготовка проектовo проведение праздников стран изучаемого языкаo проведение различных школьных конкурсов− Проведение школьного тура Олимпиады по иностраннымязыкам и подготовка учащихся к окружному и городскомутурам Олимпиады− Проведение недели английского языка | В теченииГода |
| **ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** |  |
| **Подготовка учебно-тренировочных материалов по ГИА** |  |
| Работа учителей по подготовке выпускников к ГИАo Работа с контрольно-измерительными материаламиo Обучение заполнения бланков ответов− Участие в пробных ГИА− Изучение требований, структуры, порядка проведенияЕдиного государственного экзамена по английскому языку− Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изу-чение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-хклассах |  |
| − Организация консультаций− Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов |  |
| **ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ****ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ** |  |
| Пополнение фондов кабинетовo дидактическими материаламиo раздаточными материаламиo газетами и журналами на иностранном языкеo компьютерными программами− Изучение новинок литературы на иностранном языке− Посещение тематических выставок− Посещение семинаров в издательствах |  |

План работы утвержден на заседании методического объединения учителей

иностранного языка от 30 августа 2017 года.

Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**План заседаний методического объединения**

**учителей английского языка**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1 (АВГУСТ, 2017 ГОДА)** |  |
| 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год |  |
| − Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2017. Типичныеошибки. |  |
| Анализ результатов участия в олимпиадах и кон-курсах за 2016-2017 учебный год | члены МО |
| Планирование работы с молодыми специалистами |  |
| 2. Обсуждение задач языкового образования в 2017-2018 учебном году в контексте новыхобразовательных федеральных и региональных документов.3. Обсуждение задач школьного языкового образования в свете решений школьного августовского педагогического совета | члены МО |
| **4. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год** |  |
| − Обсуждение и утверждение плана работы МО на2017-2018 учебный год.− Изучение нормативной и методической документации.− Рассмотрение и утверждение рабочих программна 2017-2018 учебный год.− Обсуждение плана участия учителей МО в профессиональных и творческих конкурсах.− Подготовка материалов для школьного тураолимпиады. | члены МО |
| **ЗАСЕДАНИЕ №2 (ОКТЯБРЬ, 2017 ГОДА)** |  |
| 1. Анализ организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 2. Организация научно-исследовательской деятельности учителя и ученика. |  |
| 3.Анализ посещения уроков молодых специалистов |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ №3 (НОЯБРЬ, 2017 ГОДА)** |  |
| 1. Анализ работы над темами самообразования учителей МО |  |
| Работа по организации проектно-исследователь-ской деятельности на уроках |  |
| Устная часть ГИА-11 по английскому языку, типичные ошибки |  |
| 2. Анализ результатов контрольных работ |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ №4 (ДЕКАБРЬ, 2017 ГОДА)** |  |
| 1. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах |  |
| − Окружной тур Всероссийской олимпиады по английскому языку |  |
| 2. Анализ контрольных школьных и контрольных срезов знаний учащихся за I полугодие |  |
| 3. Обсуждение посещенных уроков членов МО |  |
| 4. ФГОС в изучении английского языка в основной школе |  |
| 5. Активизация инновационной деятельности учителей английского языка. Новые технологии в обучении иностранного языка. |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ №5 (МАРТ, 2018 ГОДА)** |  |
| 1. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ЕГЭ |  |
| Изучение требований, структуры, порядка прове-дения Единого государственного экзамена по английскому языку |  |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х класса |  |
| − Анализ участия в пробных ЕГЭ и ГИА-9 |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ №6 (МАЙ, 2018 ГОДА)** |  |
| 1. Анализ работы с одаренными детьми |  |
| − Итоги и анализ участия в предметных олимпиадах |  |
| Эффективность выбранной методики работы с одаренными детьми при подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах |  |
| 2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год |  |
| 3. Отчет учителей о работе по самообразованию4. Анализ работы МО за год5. Анализ выполнения практической части по классным журналам |  |
| **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| СЕНТЯБРЬ− Помощь в выборе темы самообразования− посещение уроков− проведение микроисследования потенциальных возможностей педагогов− Инструктаж о составлении планов уроков− подбор методической литературы, наглядных пособийОКТЯБРЬ− Проведение собеседования по итогам работы в сентябре− собеседования с наставником о результатах оказания помощи молодым специалистам;Контроль проверки тетрадей, дневников− инструктаж по индивидуальной работе с учащимися − Анализ посещенных уроков − Помощь в составлении планов уроков и их структурыНОЯБРЬ− Контроль выполнения правил внутреннего распорядка − Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ− посещение уроков.− Проведение бесед "Методы и формы современного урока", "Как добиться дисциплины на уроке?" − Инструктаж по дозировке домашних заданий− Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися ЯНВАРЬ− Помощь в составлении планов уроков и их структуры− внеурочная работа по предмету .ФЕВРАЛЬ− Проверка взаимопосещения уроков − Проверка тетрадей− проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся− посещение уроков− Проведение бесед "Межпредметные связи на уроках", "Создание на уроке ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности" − Проведение открытых уроков учителей− контроль работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися− обсуждение способов выхода из трудной ситуации на урокеМАРТ− Проведение беседы "О взаимоотношениях в коллективе" − Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования− помощь в организации открытых уроков− проведение беседы "Работа с мотивированными учащимися" АПРЕЛЬ− Посещение открытых уроков − Проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся− посещение уроков− подготовка молодых специалистов к отчету о работе за годМАЙ− Составление характеристик − Подведение итогов работы;− контроль выполнения программ, графика контрольных работ− помощь в выборе тем по самообразованию на следующий уч. г.; |  |

****

****