МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОПОСЕЛКОВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  На заседании МО начальных классов  «--»--------------2018 года  Протокол №----  Руководитель МО----------------  Цмиханова У.М. | «СОГЛАСОВАНО»  «--»------------------2018года    Заместитель директора  по УВР нач.классов------------  Идрисова Н.И. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ НСОШ  -------------- Ягибеков Б.А..  «--»---------------2018года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

Разработана

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учителем начальных классов

2018 – 2019 г.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по литературному чтению, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России).

**Место курса «Литературное чтение» в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 474ч. **В 3 классе** — **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

**1.Содержание учебного предмета**

**Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч.)**

**Самое великое чудо на свете (4ч.)** Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество(14ч.)**Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-Царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

**Поэтическая тетрадь 1 (11ч.)**

Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А.А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И.З.Суриков. «Детство», «Зима».

**Великие русские писатели (24ч.)**

А.С.Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И.А.Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; М.Ю.Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; Л.Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

**Поэтическая тетрадь 2 (6ч.)**

Н.А.Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; К.Д. Бальмонт. «Золотое слово»; И.А.Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

**Литературные сказки** (**8 ч.)**

Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца— Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В.М.Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В.Ф.Одоевский. «Мороз Иванович».

**Были и небылицы (10ч.)**

М.Горький. «Случай с Евсейкой»; К.Г.Паустовский. «Растрепанный воробей»; А.И.Куприн. «Слон».

**Поэтическая тетрадь 1(6ч.)**

С.Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А.Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А.Есенин. «Черемуха».

**Люби живое(16 ч.)**

М.М.Пришвин. «Моя Родина»; И.С.Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В.И.Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В.Бианки. «Мышонок Пик»; Б.С.Житков. «Про обезьянку»; В.П.Астафьев. «Капалуха»; В.Ю.Драгунский. «Он живой и светится».

**Поэтическая тетрадь 2 (8 ч.)**

С.Я.Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С.В.Михалков. «Если...»; Е.А.Благинина. «Кукушка», «Котёнок».

**Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 ч.)**

Б.В.Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А.П.Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М.Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н.Носов. «Федина задача»,

**По страницам детских журналов (8 ч.)**

Ю.И.Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б.Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р.Сеф. «Веселые стихи».

**Зарубежная литература (8 ч.)**

«Храбрый Персей» Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»

***2.Планируемые результаты обучения***

***В результате изучения литературного чтения ученик должен***

**знать/понимать:**

* наизусть не менее 15 стихотворений;
* названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
* элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация).

**уметь:**

* бегло, выразительно читать текст;
* повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;
* соблюдать паузы и выбирать темп чтения в зависимости от смысла читаемого;
* определять тему и главную мысль произведения;
* воспроизводить содержание текста по вопросам или картинному плану, данному в учебнике;
* подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом;
* отвечать на вопросы по содержанию текста, находить в нем предложения, подтверждающие устное высказывание;
* раскрывать содержание иллюстраций к произведению; соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте слова соответствующие им;
* делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль прочитанного;
* сопоставлять слова близкие по значению; понимать значение слов и выражений в контексте: различать простейшие случаи многозначности слов, отыскивать в тексте слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы;
* ориентироваться в учебной книге: знакомство с содержанием; нахождение в нем названия нужного произведения; умение пользоваться заданиями и вопросами, помещёнными в учебных книгах;
* читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
* приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки).
* овладеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения незнакомого текста не ниже 70 – 75 слов в минуту.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* самостоятельного чтения книг;
* высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
* самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
  + - работы с различными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

.

**3.Календарно – тематическое планирование по литературному чтению 3 класс (136ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро-ка** | **Тема**  **урока** | **Кол-**  **во часов** | | | | **Задание** | **Дата** | |
| **планир.** | **факт.** |
| 1. | Знакомство с учебником по литературному чтению. | 1. | | | | Любимые книги | 02.09 |  |
| 2 | Знакомство с названием раздела «Самое великое чудо на свете» | 1 | | | | С.4  Пересказ текста | 03.09 |  |
| 3 | Рукописные книги Древней Руси | 1 | | | | Составить сообщ.  на тему «Рукопи-ные книги Древней Руси» | 04.09 |  |
| 4. | Первопечатник Иван Федоров | 1 | | | | С.12  № 1-2 | 07.09 |  |
| 5. | Урок - путешествие в прошлое. | 1 | | | | С. 12  № 1-4 | 09.09 |  |
| 6. | Знакомство с названием раздела «Устное народное творчество» | 1 | | | | Принести книги по теме раздела | 10.09 |  |
| 7. | Русские народные песни | 1 | | | | С.14-17  Чтение наизусть одной из песен | 11.09 |  |
| 8. | Докучные сказки | 1 | | | | С.18-19  № 1-3 | 14.09 |  |
| 9. | Сочинение докучных сказок | 1 | | | | Сочинить свою докучную сказку | 16.09 |  |
| 10. | Произведения прикладного искусства | 1 | | | | С.20-21  Пересказ текста | 17.09 |  |
| 11. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец» | 1 | | | | С.22-27  № 1-4 | 18.09 |  |
| 12. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец» | 1 | | | | С.22-27  №7-9 | 21.09 |  |
| 13. | Русская народная сказка « Иван - царевич и серый волк» | 1 | | | | С.28-38  № 1-5 | 23.09 |  |
| 14. | Русская народная сказка « Иван - царевич и серый волк» | 1 | | | | С. 28-38  №12-15 | 24.09 |  |
| 15. | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 1 | | | | С.40-50  № 1-5 | 25.09 |  |
| 16. | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 1 | | | | С. 40-50  № 6-8 | 28.09 |  |
| 17. | Художники –иллюстраторы В.Васнецов и  И.Билибин | 1 | | | | С.38  № 1  С.57  №21 | 30.09 |  |
| 18. | Проект «Сочиняем волшебную сказку» | 1 | | | | Сочинить свою  волшеб-ную  сказку с.58 | 01.10 |  |
| 19. | Проект «Сочиняем волшебную сказку» | 1 | | | | С.51-52  № 15-19 | 02.10 |  |
| 20. | Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь» | 1 | | | | Принести книги по теме раздел | 05.10 |  |
| 21. | Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. | 1 | | | | С.59-61  № 1 | 07.10 |  |
| 22. | Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза» | 1 | | | | С.62  № 1-4 | 08.10 |  |
| 23. | Ф.И. Тютчев «Листья» | 1 | | | | С.63  № 1-4 | 09.10 |  |
| 24. | А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка ...», «Зреет рожь над жаркой нивой...» | 1 | | | | С.64-65  № 1-3 | 12.10 |  |
| 25. | И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Утро» | 1 | | | | С.66 -67  № 1-4 | 14.10 |  |
| 26. | И.С. Никитин «Встреча зимы» | 1 | | | | С. 68-71  № 4-6 | 15.10 |  |
| 27. | И.З. Суриков «Детство» | 1 | | | | С.72-75  № 1-4 | 16.10 |  |
| 28. | И.З. Суриков «Зима» | 1 | | | | С. 76-77  № 1-5 | 19.10 |  |
| 29. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 1 | | | | С.78  № 1-5 | 21.10 |  |
| 30. | Урок-викторина «Поэтический сундучок» | 1 | | | | С.79-80  №8-10 | 22.10 |  |
| 31. | Знакомство с названием раздела «Великие русские писатели» | | 1 | | | Принести книги по теме раздела | 23.10 |  |
| 32. | Сообщения «Что я узнал о жизни А. С. Пушкина» | | 1 | | | С.81-85  Подгото-вить сообщение | 02.11 |  |
| 33. | А. С. Пушкин «Уж небо осенью дыша-ло…»,«За весной красой природы», «В тот год осенняя погода…» | | 1 | | | С. 86-87  № 1-2 | 04.11 |  |
| 34. | А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета…», «Зимнее утро». | | 1 | | | С. 87  № 1-4  С.88-89  № 1-3 | 05.11 |  |
| 35. | А.С. Пушкин «Зимний вечер» | | 1 | | | С.90-91  № 1-4 | 06.11 |  |
| 36. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне  Лебеди» | | 1 | | | С.92-128  Прочи-тать сказку | 09.11 |  |
| 37. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне  Лебеди» | | 1 | | | С.102-118  Разде-лить на части проил-люстри-ровать | 11.11 |  |
| 38. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» | | 1 | | | С.118-128  Разде-лить на части проил-люстри-ровать. Выучить отрывок | 12.11 |  |
| 39. | Басни И. А. Крылова. Мораль басен | | 1 | | | С.130-133  № 1-2 | 13.11 |  |
| 40. | И.А. Крылов «Мартышка и очки» | | 1 | | | С.134-135  № 4-7 | 16.11 |  |
| 41. | И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна» | | 1 | | | С.136-137  № 4-7 | 18.11 |  |
| 42. | И.А. Крылов «Ворона и Лисица» | | 1 | | | С.137-139  № 4-7 | 19.11 |  |
| 43. | Инсценирование басни | | 1 | | | Инсцени-рование басни | 20.11 |  |
| 44. | М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова | | 1 | | | С.140-143  Пересказ текста | 23.11 |  |
| 45. | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…» | | 1 | | | С.144  № 1-3 | 25.11 |  |
| 46. | М.Ю. Лермонтов «Утес» | | 1 | | | С.146 -147  № 1-2 | 26.11 |  |
| 47. | М.Ю. Лермонтов «Осень» | | 1 | | | С. 147  № 1-4 | 27.11 |  |
| 48. | Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя) | | 1 | | | С.148-151  № 1-2 | 30.11 |  |
| 49. | Л.Н.Толстой «Акула» | | 1 | | | С.152-156  № 4-6 | 02..12 |  |
| 50. | Л.Н.Толстой «Прыжок» | | 1 | | | С.156-159  № 4-6 | 03.12 |  |
| 51. | Л.Н.Толстой «Лев и собачка» (быль) | | 1 | | | С.160-162  Пересказ текста | 04.12 |  |
| 52. | Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве» «Куда девается вода из моря?» | | 1 | | | С.162-163  № 1-5 | 07.12 |  |
| 53. | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» | | 1 | | | С.164  № 1-4 | 09.12 |  |
| 54. | Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели» | | 1 | | | С. 165-166  №12-17 | 10.12 |  |
| 55. | Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь»  Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…» | | 1 | | | С.168 -170  № 1-3 | 11.12 |  |
| 56. | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | | 1 | | | С.170-172  № 1-3 | 14.12 |  |
| 57. | К. Бальмонт «Золотое слово» | | 1 | | | С.173  № 1-2 | 16.12 |  |
| 58. | И. Бунин «Детство» | | 1 | | | С.174-175  № 1-4 | 17.12. |  |
| 59. | И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги…» | | 1 | | | С.175-177  № 1-5 | 18.12 |  |
| 60. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». | | 1 | | | С.178  № 4-8 | 21.12 |  |
| 61. | Знакомство с названием раздела «Литера-турные сказки» | | 1 | | | С.179-181  Принести книги по теме раздела | 23.12 |  |
| 62. | Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» | | 1 | | | С.182  Найти «Алёнуш-кины сказки» | 24.12 |  |
| 63. | Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца» | | 1 | | | С.183-187  № 3-6 | 25.12 |  |
| 64. | В. М. Гаршин «Лягушка-путешествен-ница» | | 1 | | | С.188-195  Чтение сказки  № 1-3 | 11.01 |  |
| 65. | В. М. Гаршин «Лягушка-путешествен-ница» | | 1 | | | С.188-195  № 4-7 | 113.01 |  |
| 66. | В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | | 1 | | | С.196-207  Чтение сказки | 14.01 |  |
| 67. | В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | | 1 | | | С.196-207  № 7-10 | 15.01 |  |
| 68. | Обобщение по разделу «Литературные сказки». | | 1 | | | С.209-210  № 1-6 | 18.01 |  |
| 69. | Знакомство с названием раздела «Были-небылицы» | | | 1 | | Принести книги по теме раздела | 20.01 |  |
| 70. | М. Горький «Случай с Евсейкой» | | | 1 | | С.4-11  № 1-2 | 21.01 |  |
| 71. | М. Горький «Случай с Евсейкой» | | | 1 | | С. 4-11  № 3-6 | 22.01 |  |
| 72. | К. Паустовский «Растрёпанный воробей» | | | 1 | | С.12-19 чтение текста | 25.01 |  |
| 73. | К. Паустовский «Растрёпанный воробей» | | | 1 | | С.19-24  № 1-3 | 27.01 |  |
| 74. | К. Паустовский «Растрёпанный воробей» | | | 1 | | С.12-24  № 4-7 | 28.01 |  |
| 75. | А. Куприн «Слон» | | | 1 | | С.25-40  № 1 | 29.01 |  |
| 76. | А. Куприн «Слон» | | | 1 | | С.25-40  № 4-7 | 01.02 |  |
| 77. | А. Куприн «Слон» | | | 1 | | Придумать  свою не-вероят  ную историю | 03.02 |  |
| 78. | Обобщение по разделу «Были-небылицы» КВН | | | 1 | | С.42-43  № 1-5 | 04.02 |  |
| 79. | Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь»  С.Чёрный Стихи о животных | | | 1 | | Принести книги по теме раздела | 05.02 |  |
| 80. | С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..», «Воробей», «Слон» | | | 1 | | С.46-48  Выучить одно из стихотво-рений | 08.02 |  |
| 81. | А. Блок. Картины зимних  забав.  «Ветхая избушка» | | | 1 | | С.50-51  № 1-4 | 10.02 |  |
| 82. | А. Блок «Сны», «Ворона» | | | 1 | | С.51-54  №1-7 | 11.02 |  |
| 83. | С. Есенин «Черёмуха» | | | 1 | | С.55 -56  № 1-6 | 12.02 |  |
| 84. | Обобщение по разделу раздела «Поэтическая тетрадь»  Урок –викторина. | | | 1 | | С.56  № 1-2 | 15.02 |  |
| 85. | Знакомство с названием раздела «Люби живое» | | | | 1 | Принести книги по теме раздела | 17.02 |  |
| 86. | М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний) | | | | 1 | С.57-59  № 1-6 | 18.02 |  |
| 87. | И.Соколов-Микитов «Листопадничек» | | | | 1 | С.60-67  № 1-4 | 19.02 |  |
| 88. | И.Соколов-Микитов «Листопадничек» | | | | 1 | С. 60-67  № 6-11 | 22.02 |  |
| 89. | В. Белов «Малька провинилась | | | | 1 | С.68-70  № 1-4 | 24.02 |  |
| 90. | В. Белов «Ещё про Мальку» | | | | 1 | С. 70-72  №1-5 | 25.02 |  |
| 91. | В. Бианки «Мышонок Пик» | | | | 1 | С.73-76  № 1-2 | 26.02 |  |
| 92. | В. Бианки «Мышонок Пик» | | | | 1 | С.76-81  № 3-6 | 29.02 |  |
| 93. | В. Бианки «Мышонок Пик» | | | | 1 | С.73-81  № 7-8 | 02.03 |  |
| 94. | Б. С. Житков «Про обезьянку» | | | | 1 | Прочи-тать весь рассказ | 03.03 |  |
| 95. | Б. С. Житков «Про обезьянку» | | | | 1 | С. 83-96  № 1-7 | 04.03 |  |
| 96. | Б. С. Житков «Про обезьянку» | | | | 1 | С. 83-96  № 7-9 | 07.03 |  |
| 97. | В.П. Астафьев «Капалуха» | | | | 1 | С.98-100  №4-6 | 09.03 |  |
| 98. | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится» | | | | 1 | С.102-106  №1-2 | 10.03 |  |
| 99. | Урок–конференция «Земля – наш дом родной» | | | | 1 | С.107  № 6-8  Принести книги по теме раздела | 11.03 |  |
| 100. | Обобщение по разделу  «Люби живое» | | | | 1 | С.106-107  № 1-5 | 14.03 |  |
| 101. | Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь» | | | | 1 | Принести книги по теме раздела | 16.03 |  |
| 102. | С.Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…» | | | | 1 | С.109-111  № 1-4 | 17.03 |  |
| 103 | А.Л. Барто «Разлука». | | | | 1 | С.112-113  № 1-3 | 18.03 |  |
| 104. | А.Л. Барто  «В театре» | | | | 1 | С.113-115  № 1-5 | 30.03 |  |
| 105. | С.В. Михалков «Если» | | | | 1 | С.116-117  № 1-3 | 31.03 |  |
| 106. | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок» | | | | 1 | С. 118-119  № 1-4 | 01.04 |  |
| 107. | Проект: «Праздник поэзии». | | | | 1 | С.120-121 | 04.04 |  |
| 108 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | | | | 1 | С.122  № 1-6 | 06.04 |  |
| 109. | Знакомство с названием раздела «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | | | | 1 | Принести книги по теме раздела | 07.04 |  |
| 110. | Б. В. Шергин «Собирай  по ягодке наберёшь кузовок» | | | | 1 | С.124-128  № 5-7 | 08.04 |  |
| 111. | А.П. Платонов «Цветок  на земле» | | | | 1(3) | С. 129-135  № 1-3 | 11.04 |  |
| 112. | А.П. Платонов «Цветок  на земле» | | | | 1 | С.129-135  № 4-8 | 13.04 |  |
| 113. | А.П. Платонов «Еще мама» | | | | 1 | Выразительное чтение рассказа | 14.04 |  |
| 114. | А.П. Платонов «Еще мама» | | | | 1 | С.137-143  № 2-8 | 15.04 |  |
| 115. | М.М. Зощенко «Золотые слова» | | | | 1 | С.144-153  № 5-8 | 18.04 |  |
| 116. | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | | | | 1 | С.154-164  № 5-7 | 20.04 |  |
| 117. | Н.Н. Носов «Федина задача» | | | | 1 | С.164-169  № 1-5 | 21.04 |  |
| 118. | Н.Н. Носов «Телефон» | | | | 1 | С.170-172  № 1 | 22.04 |  |
| 119. | В.Ю.Драгунский «Друг детства» | | | | 1 | Чтение и пересказ | 25.04 |  |
| 120. | Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | | | | 1 | С.172  № 1-3 | 27.04 |  |
| 121. | Знакомство с названием раздела «По страницам детских журналов» | | | | 1 | С.172-174  Принести детские журналы | 28.04 |  |
| 122. | По страницам детских журналов | | | | 1 | С.175-178  № 1-2 | 29.04 |  |
| 123. | Ю.И. Ермолаев «Проговорился» | | | | 1 | С.179-181  № 1-3 | 02.05 |  |
| 124. | Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» | | | | 1 | С.181-183  № 1 | 04.05 |  |
| 125. | Г.Б. Остер «Вредные советы» | | | | 1 | С.183-184  № 1 | 05.05. |  |
| 126. | Г. Б. Остер «Как получаются легенды» | | | | 1 | С.184-186  № 1-3 | 06.05 |  |
| 127. | Р.Сеф «Весёлые стихи» | | | | 1 | С.186-188 № 1 | 09.05 |  |
| 128. | Обобщение по разделу: «По страницам детских  журналов» | | | | 1 | С.188  № 1-5 | 11.05 |  |
| 129. | Знакомство с названием раздела «Зарубежная литература» | | | | 1 | Принести книги по теме раздела | 12.05 |  |
| 130. | Мифы Древней Греции  «Храбрый Персей»  Древнегреческий миф | | | | 1 | С.190-199  № 1 | 13.05 |  |
| 131. | «Храбрый Персей»  Древнегреческий миф | | | | 1 | С.190-199  № 2-3 | 16.05 |  |
| 132. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» | | | | 1 | Чтение  сказки | 18.05 |  |
| 133. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» | | | | 1 | Соста-вить картин-ный план | 19.05 |  |
| 134. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» | | | | 1 | С.215  № 6-7 | 20.05 |  |
| 135. | Обобщение по разделу: «Зару-бежная литература» | | | | 1 | С.215 | 23.05 |  |
| 136. | Игра-конкурс «Зарубежные заморочки» | | | | 1 |  | 25.05 |  |