|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  На заседании МО начальных классов  «--»-----2018года  Протокол №----  Руководитель МО--------------  Цмиханова У.М | «СОГЛАСОВАНО»  «--»------2018 года  Протокол МО №--  Заместитель директора по УВР-----------  Идрисова Н.И. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ НСОШ  -------------- Б.А.Ягибеков  «--»---------------2018года |

Календарно – тематическое

планирование

**по технологии**

Класс 3

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

2018 – 2019 учебный год

**Рабочая программа**

Программа по технологии для начальной школы составлена

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

**УМК «Школа России»**

• Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014;

* Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014.

В обязательной части учебного плана МКОУ «Новопоселковая СОШ» в 2018 -2019 учебном году на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего

34 часа.

**Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс**

Личностные

*Учащийся научится:*

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

*Регулятивные УУД*

*Учащийся будет уметь:*

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей

Познавательные УУД

*Учащийся научится с помощью учителя:*

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

*Учащийся научится:*

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. *Самообслуживание.*

*Учащийся будет знать о:*

* характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Учащийся будет уметь:*

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.*

*Учащийся будет знать:*

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Учащийся будет иметь представление о:*

* композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

*Учащийся будет уметь (под контролем учителя):*

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
* решать доступные технологические задачи.

3. *Конструирование и моделирование.*

*Учащийся будет знать:*

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Учащийся будет уметь:*

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

*4. Практика работы на компьютере.*

*Учащийся будет знать:*

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основные правила безопасной работы на компьютере.

*Учащийся будет иметь общее представление о:*

* назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

*Учащийся будет уметь (с помощью учителя):*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**Содержание учебного предмета**

**Информационная мастерская** (3 часов)

* Вспомним и обсудим!
* Знакомимся с компьютером.
* Компьютер - твой помощник.
* **Проверим себя**.

**Мастерская скульптора** (6 часа)

* Как работает скульптор?
* Скульптура разных времён и народов.
* Статуэтки.
* Рельеф и его виды.
* Как придать поверхности фактуру и объём?
* **Проверим себя.**

**Мастерская рукодельницы** (8 часов)

* Вышивка и вышивание.
* Строчка петельного стежка.
* Пришивание пуговиц.
* Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
* История швейной машины.
* Секреты швейной машины.
* Футляры. **Проверим себя.**
* Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов** (12 часов)

* Строительство и украшение дома.
* Объём и объёмные формы. Развёртка.
* Подарочные упаковки.
* Декорирование (украшение) готовых форм.
* Конструирование из сложных развёрток.
* Модели и конструкции.
* Наши проекты. Парад военной техники.
* Наша родная армия.
* Художник-декоратор.
* Филигрань и квиллинг.
* Изонить.
* Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**

**Мастерская кукольника** (5 часов)

* Может ли игрушка быть полезной.
* Театральные куклы-марионетки.
* Игрушка из носка.
* Игрушка-неваляшка.
* Что узнали, чему научились.

**Количество проверочных работ и проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверть | **Проверочные работы** | Проекты |
| I | 1 | - |
| II | 2 | 1 |
| III | - | 1 |
| IV | 2 | 1 |
| Всего за год: | 5 | 3 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Тема** |
| Информационная мастерская | |
| 1 | Вспомним и обсудим! |
| 2 | Знакомимся с компьютером. |
| 3 | Компьютер - твой помощник. **Проверим себя.** |
| Мастерская скульптора | |
| 4 | Как работает скульптор? |
| 5 | Скульптура разных времён и народов. |
| 6 | Статуэтки |
| 7 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? |
| 8 | Конструируем из фольги. |
| 9 | **Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»** |
| Мастерская рукодельниц | | |
| 10 | Вышивка и вышивание. |
| 12 | Строчка петельного стежка. |
| 12 | Пришивание пуговиц. |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» |
| 14 | История швейной машины. |
| 15 | Секреты швейной машины. Проверим себя. |
| 16 | Футляры. **Проверим себя** |
| 17 | Наши проекты. Подвеска. |
| Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора | |
| 18 | Строительство и украшение дома. |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка |
| 20 | Подарочные упаковки. |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм. |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток. |
| 23 | Модели и конструкции. |
| 24 | Наши проекты. Парад военной техники. |
| 25 | Наша родная армия. |
| 26 | Художник-декоратор. |
| 27 | Филигрань и квиллинг. |
| 28 | Изонить. |
| 29 | Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя** |
| Мастерская кукольника | |
| 30 | Что такое игрушка? |
| 31 | Театральные куклы. Марионетки. |
| 32 | Игрушка из носка. |
| 33 | Кукла - неваляшка. |
| 34 | Что узнали, чему научились. **Проверим себя** |